

# Conferencia Internacional

## EDUCACIÓN ESCENARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Los permanentes cambios sociales vividos en las últimas décadas y las consecuentes nuevas demandas donde las personas deben saber leer y entender el contexto social y responder con pertinencia a los problemas de su entorno, han retado a la educación formal y no formal a reformular las prácticas pedagógicas y los métodos de enseñanza-aprendizaje, para responder a la sociedad del siglo XXI.

La YMCA ha promovido diferentes eventos nacionales e internacionales de gran interés para aportar a los debates fundamentales de cara a la construcción de una mejor sociedad y, este año, quiere resaltar la Educación como el escenario de transformación social, con el interés de proponer un análisis contextual y generar un espacio para conocer y compartir experiencias inspiradoras, involucrando a los protagonistas de procesos educativos a nivel nacional e internacional

Contaremos con conferencias, paneles de expertos nacionales e internacionales y la presentación de experiencias innovadores de Colombia, Canadá, Estados Unidos y Perú que impactan positivamente los procesos educativos y hacen que sus actores sean más felices.

### Agenda

Hora	Temática	Ponente /Facilitador/Panelista
<b>DÍA 1 – Jueves 12 de Septiembre</b>		
8.00 - 8.40	Inscripciones	
8.40 - 9.00	Apertura del Evento	
9.00 - 10.00	<p><b>Conferencia Educación Transformadora.</b></p> <p>Su conferencia se enfocará en reflexionar sobre los fines de la educación para la construcción de una sociedad sana, sustentable y coherente, enmarcada desde un proyecto ético de dignidad humana y del cuidado de la vida.</p>	<p><b>José Bernardo Toro Arango</b></p> <p>Es Filósofo y Magíster en Investigación y Tecnologías Educativas y estudios en Matemáticas y Física.</p> <p>Es Asesor de la Presidencia de la Fundación AVINA y miembro del Consejo Internacional del Instituto Ethos de Brasil.</p> <p>Fue decano académico de la Facultad de Educación en la Pontificia Universidad Javeriana,</p>

		en Bogotá. Ha sido consultor en las áreas de Educación, Comunicación y Movilización Social en distintas ONG.
<b>10.00</b> - <b>10.30</b>	<b>Refrigerio</b>	
10.30 - 12.30	<p><b>Panel Desafíos de la Educación en Colombia.</b></p> <p><b>Competencias Ciudadanas</b></p> <p>La intervención estará orientada a presentar el contexto de la política educativa actual, los programas que el Ministerio de Educación Nacional promueve e implementa en el sistema educativo, con el fin de apoyar a los docentes y orientadores en el mejoramiento de sus prácticas hacia el desarrollo de competencias ciudadanas en sus estudiantes.</p>	<p><b>Olga Lucia Zárate Mantilla</b></p> <p>Candidata a Magister en Desarrollo Humano de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina. Coordinadora de Programas Transversales y Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional, Colombia. Ha sido la líder del diseño e implementación de proyectos para la promoción de la participación estudiantil con el Parlamento Juvenil del MERCOSUR, del fortalecimiento del Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas (SREDCC) con Costa Rica y México, del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y de la estructuración de la Cátedra de la Paz.</p>
11.00 - 11.30	<p><b>Educación y Construcción de Paz.</b></p> <p>Se hará una breve presentación del conflicto armado en Colombia y las diferentes violencias, la firma del Acuerdo de Paz y los retos para la construcción de la paz, más allá de los acuerdos. Se presentará la educación en derechos humanos y valores como una forma adecuada de aprender a reconocer la dignidad en el otro, asumir los conflictos adecuadamente y a transformar, desde la cultura, comportamientos, creencias y prejuicios que impiden la construcción de paz en la cotidianidad.</p>	<p><b>Floralba Romero Medina</b></p> <p>Antropóloga, Especialista en Derechos Humanos, Doctora en Educación, Docente en Derecho Internacional Humanitario y Cultura de Paz . Premio UNESCO 2000 como docente en Derechos Humanos.</p>
11.30 - 12.00	<p><b>Competencias del Ciudadano siglo XXI</b></p> <p>Esta conferencia aborda tres momentos. En primer lugar se desarrollara una actividad práctica en la que se identificaran la necesidad de desarrollar</p>	<p><b>Ángela Usseglio,</b> <b>Fundación Santillana.</b> <b>Colombia</b></p> <p>Negociadora Internacional. Magister en Economía. Se ha desempeñado como Gerente operativa de Hypercubus, empresa que promueve la educación maker en Latinoamérica. Ha sido gerente de emprendimiento corporativo en la Corporación</p>

<p>12.00 - 1.00</p>	<p>las competencias ciudadanas del siglo XXI, un segundo momento en el que se abordarán los diferentes enfoques y modelos de competencias del siglo XXI que debe abordar la educación donde se presentan casos y referente, y un tercer momento en el que se presentarán herramientas y actividades que fácilmente se pueden replicar en el aula y se ejemplificaba aplicando una de estas por parte de los asistentes.</p> <p><b>Panel</b></p>	<p>Ventures, acompañando y asesorando emprendedores en la definición de sus modelos de negocio en Colombia.</p>
<p>1.00 - 2.00</p>	<p><b>Almuerzo</b></p>	
<p>2.00 - 4.30</p> <p>2.00 - 3.00</p>	<p><b>Experiencias Inspiradoras</b> <b>Sección A</b></p> <p><b>1.Campus Y</b> Experiencia, cuyo objetivo es ofrecer a estudiantes universitarios actividades que complementen su formación académica.</p> <p><b>2.Propuesta pedagógica: Colegio Abraham Valdelomar YMCA Perú.</b> Esta experiencia está orientada a socializar las buenas prácticas de trabajo con familias y su articulación con la escuela para la formación integral de los estudiantes.</p> <p><b>3.Programa Explorando Posibilidades</b></p>	<p><b>Erin Friedman, Estados Unidos</b> Directora de Relaciones YMCA. Springfield College, en Massachusetts, Estados Unidos. Erin es una dedicada representante de la misión, objetivos y desarrollo de la YMCA y de Springfield College. En 2017, empezó su rol como Directora de Relaciones YMCA en Springfield College. Como empleada de la YMCA de Estados Unidos, su rol es proveer liderazgo visionario a la fuerte relación histórica y estratégica entre Springfield College y YMCA, rol asumido luego de 18 años de experiencia en su carrera y con la YMCA. Erin es la representante nacional del Women; Leadership Resource Network, un grupo de recursos para empleados que apoya a profesionales de YMCA en los Estados Unidos. Ella también apoya el Consejo Nacional de Diversidad e Inclusión (National Diversity and Inclusion Leadership Council) de la YMCA de Estados Unidos. Es profesional en Administración de Recreación con maestría en Psicología Industrial y Organizacional.</p> <p><b>Esther Morí, Perú</b> Magister en Acreditación y Certificación Profesional. Directora del Colegio Abraham Valdelomar, Peru. Tiene a su cargo la Dirección Ejecutiva del Área de Educación Formal de la YMCA Perú.</p> <p><b>Lynn Baker y Tricia Hulzworth, Canadá</b></p>

	<p>Esta conferencia abordará los 40 Elementos Fundamentales de Desarrollo del Research Institute, que están diseñados para proveer apoyo y desarrollar las habilidades de vida necesarias que niños y jóvenes necesitan para tener éxito. Los participantes descubrirán cómo aplicar el Marco de los Elementos Fundamentales de Desarrollo en su trabajo cotidiano con niños en edad escolar.</p> <p><b>4. Proyecto Paza la Paz</b></p> <p>Es una alternativa a la Violencia desde el Empoderamiento Juvenil cuya finalidad es contribuir con la construcción de paz y la transformación del conflicto social en Colombia. El proyecto tiene cuatro ejes de trabajo: Convivencia y Paz, Organización y Participación Juvenil, Empleabilidad y Emprendimiento; y Fortalecimiento Institucional.</p>	<p>Lynn comenzó su carrera en la YMCA del Toronto en 1998, trabajando en un programa de edad escolar mientras completaba su Diploma de Educación Infantil en el Humber College. En su tiempo en la YMCA, Lynn se ha familiarizado con el currículo de la YMCA Playing to Learn (Jugando para Aprender) en su papel de educadora y como supervisora, antes de asumir su cargo actual de Gerente de Capacitación. Además de ser una educadora certificada y registrada de Primera Infancia, Lynn también obtuvo su certificado en educación de adultos y actualmente continúa su educación a través del programa Harvard ManageMentor.nn Baker</p> <p><b>Tricia Hulzworth</b></p> <p>Durante sus veinte años en la YMCA del Gran Toronto, Tricia Holzworth ha desempeñado diversos roles dentro de la organización. Ha ocupado puestos como Educadora de primera infancia y Directora del jardín infantil donde lanzó la pedagogía nacional de la YMCA para la primera infancia llamada YMCA Playing to Learn (Jugar para Aprender). En su puesto actual como Gerente de Capacitación, Investigación y Desarrollo, Tricia ha sido responsable de la implementación del currículo de la YMCA canadiense Playing to Learn desde 2006. Tricia es una Educadora de primera infancia con un certificado en Educación de Adultos de la Universidad de Brock</p> <p><b>Margoth Roldan, Colombia</b></p> <p>Margoth Roldán es Licenciada en Psicología y Pedagogía y Magíster en Educación con Énfasis en Desarrollo Humano. Tiene una amplia experiencia profesional, desarrollando procesos formativos con jóvenes a nivel nacional. Lleva vinculada con la Federación Colombiana de YMCAs 15 años donde se desempeña como Directora del Área Técnica y de Programas Sociales. Ha liderado por 14 años el diseño metodológico, la implementación y el monitoreo del proyecto Paza la Paz.</p>
3.00 a 3.30	Refrigerio	

<p>3.30 a 4.30</p>	<p><b>Experiencias Inspiradoras</b> <b>Sección B</b></p> <p><b>1.Campus Y</b></p> <p><b>2.Propuesta pedagógica: Colegio Abraham Valdelomar YMCA Perú.</b></p> <p><b>3.Paza la paz.</b></p> <p><b>4.Programa Explorando Posibilidades</b></p>	<p>Erin Friedman, Estados Unidos</p> <p>Esther Morí, Peru</p> <p>Margoth Roldan, Colombia</p> <p>Lynn Baker y Tricia Hulzworth, Canada</p>
<p><b>DIA 2 – Viernes 13 de septiembre</b></p>		
<p>8.30 a 10.00</p>	<p><b>Conferencia</b></p> <p><b>La Importancia de la Educación Temprana</b></p> <p>Esta conferencia presentará los 4 componentes básicos de los ambientes de aprendizaje social y emocional positivos que son esenciales para desarrollar relaciones sociales fuertes en la primera infancia. Los participantes aprenderán cómo desarrollar relaciones de confianza con los niños y cómo apoyarlos en la construcción de factores protectores en el salón de clase tales como el autocontrol y habilidades de empatía.</p>	<p><b>Tricia Hulzworth, Canadá</b></p> <p>Durante sus veinte años en la YMCA del Gran Toronto, Tricia Holzworth ha desempeñado diversos roles dentro de la organización. Ha ocupado puestos como Educadora de primera infancia y Directora del jardín infantil donde lanzó la pedagogía nacional de la YMCA para la primera infancia llamada YMCA Playing to Learn (Jugar para Aprender). En su puesto actual como Gerente de Capacitación, Investigación y Desarrollo, Tricia ha sido responsable de la implementación del currículo de la YMCA canadiense Playing to Learn desde 2006. Tricia es una Educadora de primera infancia con un certificado en Educación de Adultos de la Universidad de Brock.</p>
<p>10.00 a 10.30</p>	<p><b>Refrigerio</b></p>	

<p>10.30 a 11.30</p>	<p><b>Conferencia</b> <b>GFCAprendeLibre</b></p> <p>“The Smart Revolution” es una revolución económica y social en donde el recurso más importante es el conocimiento. Éste, a diferencia del dinero o la fuerza, entre más se usa, más se incrementa y mejora, y más aún cuando cuenta con el aspecto colaborativo que Internet y la tecnología provee.</p> <p>En esta charla evidenciaremos el fin de la Revolución Industrial, el comienzo de la Revolución del Conocimiento y el statu quo tecnológico que afecta y afectará la educación en la mitad del siglo XXI. Sin embargo, hacemos la salvedad que nunca podremos predecir cómo evolucionará un humano que nazca mañana.</p>	<p><b>Alejandra Holguin, Colombia</b></p> <p>Directora de la GFCAprendeLibre</p> <p>Alejandra Holguín, convencida de que todos tenemos derecho a tener mejores oportunidades para construir nuestro propio futuro, ha trabajado por más de 10 años liderando la Fundación GCF AprendeLibre para desarrollar un proyecto educativo virtual en el que han ayudado a más 62 millones de personas de habla hispana, y han comenzado con el mismo proyecto en portugués, habiendo alcanzado ya a más de 4 millones.</p>
<p>11.30 a 1.00</p>	<p><b>Conferencia</b> <b>Metodología Premio Compartir al Maestro</b></p> <p>Experiencia de reconocimiento a maestros y rectores que con sus prácticas pedagógicas han aportado al desarrollo y mejoramiento del sistema educativo de Colombia.</p>	<p><b>Fundación Compartir, Colombia</b></p> <p>La Fundación Compartir tiene 35 años de experiencia y su prioridad es reunir esfuerzos públicos y de la sociedad en general, para que los niños y los jóvenes de hoy tengan la oportunidad de acceder a una educación de mejor calidad.</p>
<p>1.00 a 2.00</p>	<p><b>Almuerzo</b></p>	
<p>2.00 – 3.00</p>	<p><b>Experiencias Inspiradoras Sección A</b></p> <p><b>1. Educación Experiencial</b></p> <p>Esta buena práctica de educación permite el mejoramiento de destrezas, imaginación, autodisciplina y liderazgo para alcanzar objetivos más allá de lo individual generando experiencias de vida significativas.</p> <p><b>2. Aciertos y desafíos de la educación temprana y básica en los Estados Unidos, Experiencias innovadoras</b></p> <p>Hará una contextualización sobre el</p>	<p><b>Giuseppe Berrospi, Perú</b></p> <p>Director Operativo de los Campamentos YMCA Perú. tiene a cargo las capacitaciones en aprendizaje experiencial.</p> <p><b>Erin Friedman, Estados Unidos</b></p> <p>Directora de Relaciones YMCA. Springfield College, en Massachusetts en USA.</p> <p>Erin es una dedicada representante de la misión, objetivos y desarrollo de la YMCA y de Springfield College. En 2017, empezó su rol como Directora</p>

estado actual de la educación en Colegios y privados.  
Compartirá experiencias innovadoras que han sido exitosas y han marcado la vida de muchos estadounidenses.

### **3.Taller Camp to Classroom**

Camp to Classroom es un término que describe el fenómeno de la “Educación Integrada” (EI), conocida como la práctica de infundir los valores universales de honestidad, amabilidad o cuidado por el otro, respeto y responsabilidad en las rutinas diarias que resultan de un ambiente seguro.

de Relaciones YMCA en Springfield College. Como empleada de la YMCA de Estados Unidos, su rol es proveer liderazgo visionario a la fuerte relación histórica y estratégica entre Springfield College y YMCA, rol asumido luego de 18 años de experiencia en su carrera y con la YMCA. Erin es la representante nacional del Women’s Leadership Resource Network, un grupo de recursos para empleados que apoya a profesionales de YMCA en los Estados Unidos. Ella también apoya el Consejo Nacional de Diversidad e Inclusión (National Diversity and Inclusion Leadership Council) de la YMCA de Estados Unidos. Es profesional en Administración de Recreación con maestría en Psicología Industrial y Organizacional.

#### **Juan Carlos Martínez Romo, Colombia**

Coordinador de Programas Bilingües e Internacionales en el Área Internacional de la Federación Colombiana de ACJ-YMCA Colombia, es Licenciado en Lenguas Modernas Inglés-Francés de la Universidad del Cauca y ha realizado estudios en Dirección y Arte Dramático de la Compañía Teatro Vivo de Colombia.

Juan participó en el programa ICCP-SW&T 2010 y 2011 como Camp Counselor en Estados Unidos. En dos ocasiones ha sido galardonado por el departamento de los Estado de los Estados Unidos de América: Youth Ambassadors (2012) y E-Teacher (2013).

#### **Geraldine Calvache Hernández, Colombia**

Gestora de Programas de Educación Integrada y Coordinadora del Programa ICCP-SW&T de la YMCA Colombia. Gigi es Licenciada en inglés y Especialista en Pedagogía de la Universidad de la Amazonia, actualmente es estudiante de tercer semestre de la Maestría en Didáctica de las Lenguas de la Universidad de la Salle. Gigi fue participante del programa ICCP-SW&T en Campamentos de Verano en Estados Unidos en el 2013-2014 y realizó una Pasantía Internacional en Educación en Sherman Lake YMCA Outdoor Center en Michigan por más de un año. A su regreso a Colombia, se unió al equipo de trabajo de la Oficina Internacional de la Federación Colombiana de ACJ-YMCAs.

	<p><b>4. Metodología de Proyectos Georgista</b></p> <p>Esta experiencia busca desarrollar en los estudiantes competencias como el trabajo colaborativo, resolución de conflictos, liderazgo y autonomía desde un aprendizaje significativo.</p>	<p><b>Silvia Ester Padilla Madrid, Colombia</b></p> <p>Psicóloga Social con Especialización en Proyectos de Desarrollo y Gerencia de Proyectos Educativos. Es Directora del Área de Educación Formal e Inclusiva de la YMCA Bogotá.</p>
3.00-3.30	Refrigerio	
3.30 a 4:30	<p><b>Experiencias Inspiradoras Sección B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación Experiencial</li> <li>2. Aciertos y Desafíos de la Educación Temprana y Básica en los Estados Unidos, Experiencias innovadoras</li> <li>3. Taller "Camp to Classroom"</li> <li>4. Metodología de Proyectos Georgista</li> </ol>	<p>Giuseppe Berrospi, Peru</p> <p>Erin Friedman, Estados Unidos</p> <p>Juan Carlos Martínez Romo, Colombia - Geraldine Calvache Hernández, Colombia</p> <p>Silvia Ester Padilla Madrid, Colombia</p>
4.30 a 5.00	Cierre y actividad cultural	